



**UCHWAŁA NR / /2025**  
**RADY MIEJSKIEJ TURKU**  
z dnia 2025 r.

**w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Miejskiej Turek dla niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 ze zm.), Rada Miejska Turku uchwała, co następuje:

### **§ 1. Postanowienia ogólne**

1. Ustala się tryb udzielania i rozliczania oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Miejskiej Turek dla niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, a także termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.
2. Ilekroć w uchwale jest mowa o:
  - 1) szkole – należy przez to rozumieć szkołę publiczną lub niepubliczną prowadzoną przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego wpisaną do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego,
  - 2) przedszkolu – należy przez to rozumieć przedszkole publiczne lub niepubliczne prowadzone przez osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego,
  - 3) oddziale przedszkolnym – należy przez to rozumieć oddział przedszkolny w publicznej lub niepublicznej szkole podstawowej prowadzonej przez osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego wpisany do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego,
  - 4) innej formie wychowania przedszkolnego – należy przez to rozumieć publiczną lub niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego, prowadzoną przez osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego wpisaną do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego,
  - 5) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć osobę fizyczną i osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego prowadzących szkołę, przedszkole, oddział przedszkolny lub inną formę wychowania przedszkolnego,
  - 6) ustawie o finansowaniu zadań oświatowych – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.),
  - 7) ustawie o finansach publicznych – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2024 r., poz. 1530 ze zm.),
  - 8) organie dotującym - należy przez to rozumieć Gminę Miejską Turek,
  - 9) uczniu – należy przez to rozumieć ucznia szkoły, przedszkola, oddziału przedszkolnego, innej formy wychowania przedszkolnego oraz dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju oraz uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
  - 10) dotacji – należy przez to rozumieć dotację, o której mowa w art. 15-21, art.25, art. 26 i art.30 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

## **§ 2. Tryb udzielenia dotacji**

1. Dotacji udziela się na pisemny wniosek organie prowadzącym, złożony w Biurze Obsługi Urzędu Miejskiego w Turku nie później niż do dnia 30 września roku bazowego, tj. roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do uchwały.
2. Dotacja przekazywana jest na rachunek bankowy przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub zespołu szkół wskazany we wniosku o udzielenie dotacji, o którym mowa w ust. 1 niniejszej uchwały. W przypadku zmiany numeru rachunku bankowego wskazanego we wniosku organ prowadzący przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, zespół szkół lub placówek zobowiązany jest pisemnie powiadomić Urząd Miejski w Turku o dokonanej zmianie.
3. Wysokość dotacji ustala się oddzielnie odpowiednio dla każdej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego na rok budżetowy.
4. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego lub osoba upoważniona przez ten organ zobowiązane są do złożenia w Urzędzie Miejskim w Turku, w terminie do 10 dnia każdego miesiąca, z tym, że w grudniu do dnia 5 grudnia, informacji o faktycznej liczbie uczniów, wychowanków w tym uczniów niepełnosprawnych, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju oraz uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca, w którym ma być przekazana dotacja, według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do uchwały.
5. Liczba uczniów wskazanych w informacji, o której mowa w ust. 4, stanowi podstawę do obliczenia miesięcznej wysokości dotacji.
6. W przypadku, gdy w informacji, o której mowa w ust. 4, organ prowadzący stwierdza nieprawidłowości, niezwłocznie składa w Urzędzie Miejskim w Turku jej korektę.
7. W roku 2025 organ prowadzący zobowiązany jest do złożenia korekty w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi za okres od stycznia 2025 r. według wzoru stanowiącego załącznik nr 2.

## **§ 3. Tryb rozliczania dotacji**

1. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego sporządza roczne rozliczenie wykorzystania dotacji według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do uchwały w terminie do dnia 15 stycznia roku następującego po roku udzielenia dotacji.
2. Osoba prowadząca ma prawo do składania korekty rozliczenia w terminie do 25 stycznia roku następującego po roku otrzymania dotacji.
3. Jeżeli szkoła lub placówka kończy swoją działalność w trakcie roku budżetowego, organ prowadzący powiadamia organ właściwy do udzielenia dotacji o zakończeniu działalności oraz składa rozliczenie otrzymanych dotacji w terminie 30 dni od dnia otrzymania ostatniej transzy dotacji, nie później jednak niż do dnia likwidacji szkoły lub placówki, za okres od początku roku budżetowego do dnia zakończenia działalności.
4. W przypadku prowadzenia kilku dotowanych z budżetu Gminy Miejskiej Turek szkół/placówek przez ten sam organ prowadzący, rozliczenie należy złożyć osobno dla każdej szkoły/placówki i odrębnie dla każdego rodzaju dotacji.

## **§ 4. Tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji**

1. Gminie Miejskiej Turek przysługuje prawo kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji. Kontrola może być planowana lub doraźna.
2. Organ prowadzący zobowiązany jest udostępnić na żądanie organu dotującego dokumentację potwierdzającą faktyczną liczbę uczniów uczęszczających odpowiednio do szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego oraz udzielania w tym zakresie niezbędnych informacji mających na celu prawidłowe ustalenie miesięcznej kwoty dotacji.
3. Podstawą przeprowadzenia planowanej kontroli stanowi pisemne, imienne upoważnienie wydane przez Burmistrza Miasta Turku.
4. Kontrolujący jest zobowiązany powiadomić organ prowadzący o planowanym terminie kontroli, co najmniej na 7 dni przed terminem kontroli.

5. Czynności kontrolne przeprowadza się w siedzibie jednostki kontrolowanej w dniach i godzinach pracy obowiązujących w jednostce kontrolowanej, a w uzasadnionych przypadkach w dniach i godzinach ustalonych pomiędzy kontrolującym a osobą reprezentującą jednostkę kontrolowaną.
6. W przypadku braku możliwości przeprowadzenia kontroli w siedzibie jednostki kontrolowanej osoba prowadząca dostarcza dokumenty i inne materiały stanowiące podstawę pobrania i wykorzystania dotacji do Urzędu Miejskiego w Turku.
7. W razie potrzeby kontrolujący może występować do organu prowadzącego kontrolowaną jednostkę lub dyrektora jednostki o udzielenie pisemnych wyjaśnień, sporządzenia obliczeń, zestawień w zakresie pobranej i wykorzystanej dotacji oraz dokonanie odpisów i kserokopii z prowadzonej przez jednostkę dokumentacji organizacyjnej, finansowej i dokumentacji przebiegu nauczania.
8. Kontrolujący, w związku z zakresem kontroli, oprócz praw wskazanych w art. 36 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych ma prawo do:
  - 1) gromadzenia ustnych i pisemnych wyjaśnień;
  - 2) sporządzania niezbędnych dla przeprowadzenia kontroli kopii dokumentów lub wyciągów z dokumentów poświadczonych za zgodność z oryginałem;
  - 3) powołania na świadka rodziców bądź opiekunów prawnych w przypadku gdy chodzi o uczniów/wychowanków niepełnoletnich.
9. Z przeprowadzonej kontroli kontrolujący sporządza protokół kontroli w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, który podpisują kontrolujący i dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki lub organ prowadzący.
10. Dyrektor lub osoba reprezentująca organ prowadzący może odmówić podpisania protokołu, składając w terminie 10 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu pisemną informację o odmowie podpisania protokołu wraz z uzasadnieniem lub dodatkowymi wyjaśnieniami co do ustaleń zawartych w protokole.
11. Odmowę podpisania protokołu kontroli kontrolujący odnotowują w wystąpieniu pokontrolnym.
12. Do złożonych dodatkowych wyjaśnień, co do ustaleń zawartych w protokole, organ dotujący ustosunkowuje się w wystąpieniu pokontrolnym.
13. Odmowa podpisania protokołu nie wstrzymuje dalszego postępowania organu dotującego, w tym dochodzenia zwrotu dotacji w trybie określonym w odrębnych przepisach.
14. Na podstawie ustaleń opisanych w protokole kontroli i złożonych dodatkowych wyjaśnień kierowane jest do kontrolowanego wystąpienie pokontrolne, w którym zawarte są stwierdzone nieprawidłowości i wnioski.
15. Jeżeli w wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości, kontrolujący odstępuje od sporządzenia wystąpienia pokontrolnego.
16. Podmiot kontrolowany w terminie 14 dni od dnia otrzymania wystąpienia pokontrolnego zawiadamia Burmistrza Miasta Turku o realizacji wniosków i zaleceń zawartych w wystąpieniu pokontrolnym.

## § 5.

Traci moc Uchwała Nr XXXVI/315/17 Rady Miejskiej Turku z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych na terenie Miasta Turku, trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji (Dz. Urz. Woj. Wlkp z 2018 r., poz.268).

## § 6.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Turku.

*[Faint, illegible handwritten text]*

§ 7.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

  
INSPEKTOR  
Aleksandra Purcel-Kowalska

  
RADCA PRAWNY  
Karolina Przybyła

  
Kierownik Wydziału  
Promocji i Spraw Społecznych  
Anna Michalak

Załącznik nr 1  
do uchwały nr / /2025  
Rady Miejskiej Turku  
z dnia 2025 r.

.....  
(pieczęć organu prowadzącego)

Turek, dnia .....

**Burmistrz  
Miasta Turku**

**WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI NA ..... ROK**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa i adres organu prowadzącego                             |  |
| 2. | Nazwa przedszkola/szkoły/placówki oświatowej                  |  |
| 3. | Typ i rodzaj przedszkola/szkoły/placówki oświatowej           |  |
| 4. | Adres siedziby i numery telefonów                             |  |
| 5. | Nazwa banku i numer rachunku bankowego                        |  |
| 6. | Określenie wielkości przedszkola/szkoły/placówki oświatowej   |  |
|    | w okresie od stycznia do sierpnia                             |  |
|    | w okresie od września do grudnia                              |  |
| 7. | Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju |  |
|    | w okresie od stycznia do sierpnia                             |  |
|    | w okresie od września do grudnia                              |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8. | Planowana liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych |  |
|    | w okresie od stycznia do sierpnia                              |  |
|    | w okresie od września do grudnia                               |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9. | Planowana liczba uczestników pomocy psychologiczno-pedagogicznej |  |
|    | w okresie od stycznia do sierpnia                                |  |
|    | w okresie od września do grudnia                                 |  |

|     |  |
|-----|--|
| 10. | Planowana liczba uczniów przedszkola/oddziału przedszkolnego/innej formy wychowania przedszkolnego |
|-----|--|

**a) w okresie od stycznia do sierpnia**

| Liczba uczniów   |  | przedszkola                   | oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | inne formy wychowania przedszkolnego | Wiek dziecka |                  |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--------------------------------------|--------------|------------------|--|--|
|  |  |                               |  |                                      | 2,5 - 5 lat  | 6 lat lub więcej |  |  |
| Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego  |  |                               |  |                                      |              |                  |  |  |
| Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim |                               |  |                                      |              |                  |  |  |
|  | Niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym                       |                               |  |                                      |              |                  |  |  |
|  | Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem ( w tym zespołem Aspergera)  | W oddziałach integracyjnych   |  |                                      | x            |                  |  |  |
|  |  | W oddziałach specjalnych      |  |                                      | x            |                  |  |  |
|  |  | W oddziałach ogólnodostępnych | Do 2 h wsparcia                            |                                      |              |                  |  |  |
|  |  |                               | Powyżej 2 do 5 h wsparcia                  |                                      |              |                  |  |  |
|  |  |                               | Powyżej 5 do 10 h wsparcia                 |                                      |              |                  |  |  |
| Powyżej 10 h wsparcia  |  |                               |  |                                      |              |                  |  |  |

**b) w okresie od września do grudnia**

| Liczba uczniów   |  | przedszkola                   | oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | inne formy wychowania przedszkolnego | Wiek dziecka |                  |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--------------------------------------|--------------|------------------|--|--|
|  |  |                               |  |                                      | 2,5 - 5 lat  | 6 lat lub więcej |  |  |
| Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego  |  |                               |  |                                      |              |                  |  |  |
| Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim |                               |  |                                      |              |                  |  |  |
|  | Niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym                       |                               |  |                                      |              |                  |  |  |
|  | Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem ( w tym zespołem Aspergera)  | W oddziałach integracyjnych   |  |                                      | x            |                  |  |  |
|  |  | W oddziałach specjalnych      |  |                                      | x            |                  |  |  |
|  |  | W oddziałach ogólnodostępnych | Do 2 h wsparcia                            |                                      |              |                  |  |  |
|  |  |                               | Powyżej 2 do 5 h wsparcia                  |                                      |              |                  |  |  |
| Powyżej 5 do 10 h wsparcia                                       |  |                               |  |                                      |              |                  |  |  |
| Powyżej 10 h wsparcia  |  |                               |  |                                      |              |                  |  |  |

Inne wyżej nie wymienione / uwagi:

.....

.....

.....

## a) w miesiącach styczeń-sierpień

| Liczba uczniów  |  | Ogółem                        | Klasa I-III               | Klasa IV-VIII | W tym z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego |   |   |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|---------------|--|---|---|
| Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego   |  |                               |                           |               |  |   |   |
| Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego  | Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym                                   |                               |                           |               | X  |   |   |
|   | Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim   |                               |                           |               | X  |   |   |
|   | Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,                            |                               |                           |               | X  |   |   |
|   | Niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym |                               |                           |               | X  |   |   |
|   | Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem w tym zespołem Aspergera)                                  | W oddziałach integracyjnych   |                           |               |  | X |   |
|   |  | W oddziałach Specjalnych      |                           |               |  | X |   |
|   |  | W oddziałach ogólnodostępnych | Do 2 h wsparcia           |               |  |   | X |
|   |  |                               | Powyżej 2 do 5 h wsparcia |               |  |   | X |
|   | Powyżej 5 do 10 h wsparcia   |                               |                           |               | X  |   |   |
|   | Powyżej 10 h wsparcia  |                               |                           |               | X  |   |   |
| w tym w szkole:   |  |                               |                           |               |  |   |   |
| Spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe                    |  |                               |                           |               | X  |   |   |
| Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe |  |                               |                           |               | X  |   |   |



**b) w miesiącach wrzesień – październik**

| Liczba uczniów  |  | Ogółem                        | Klasa I-III               | Klasa IV-VIII | W tym z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego |   |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|---------------|--|---|
| Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego   |  |                               |                           |               |  |   |
| Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego  | Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym                                   |                               |                           |               | X  |   |
|   | Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim   |                               |                           |               | X  |   |
|   | Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,                            |                               |                           |               | X  |   |
|   | Niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym |                               |                           |               | X  |   |
|   | Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem w tym zespołem Aspergera)                                  | W oddziałach integracyjnych   |                           |               |  | X |
|   |  | W oddziałach Specjalnych      |                           |               |  | X |
|   |  | W oddziałach ogólnodostępnych | Do 2 h wsparcia           |               |  | X |
|   |  |                               | Powyżej 2 do 5 h wsparcia |               |  | X |
|   | Powyżej 5 do 10 h wsparcia   |                               |                           |               | X  |   |
|   |  | Powyżej 10 h wsparcia         |                           |               | X  |   |
| w tym w szkole:   |  |                               |                           |               |  |   |
| Spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe                    |  |                               |                           |               | X  |   |
| Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe |  |                               |                           |               | X  |   |

Inne wyżej nie wymienione / uwagi:

.....

.....

.....

.....  
(miejsowość i data)

.....  
(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby fizycznej lub przedstawiciela osoby  
prawnej prowadzącej dotowaną jednostkę)

Załącznik nr 2  
do uchwały nr / /2025  
Rady Miejskiej Turku  
z dnia 2025 r.

Turek, dnia .....

.....  
(pieczęć organu prowadzącego)

**Burmistrz  
Miasta Turku**

**INFORMACJI O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW, WYCHOWANKÓW W TYM  
UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH, DZIECI OBJĘTYCH Wczesnym WSPOMAGANIEM  
ROZWOJU ORAZ UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZYCH,  
WG STANU NA PIERWSZY ROBOCZY DZIEŃ MIESIĄCA**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa i adres organu prowadzącego                                   |  |
| 2. | Nazwa szkoły/ placówki oświatowej                                   |  |
| 3. | Miesiąc i rok, którego dotyczy informacja                           |  |
| 4. | Adres siedziby<br>i numery telefonów                                |  |
| 5. | Określenie wielkości<br>przedszkola/szkoły/placówki oświatowej      |  |
| 6. | Liczba dzieci objętych wczesnym<br>wspomaganiem rozwoju             |  |
| 7. | Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-<br>wychowawczych            |  |
| 8. | Planowana liczba uczestników pomocy<br>psychologiczno-pedagogicznej |  |

|    |  |
|----|--|
| 9. | Liczna uczniów przedszkola/oddziału przedszkolnego/innej formy wychowania przedszkolnego |
|----|--|

| Liczba uczniów   |  | przedszkola                 | oddziały przedszkolne w szkole podstawowej | inne formy wychowania przedszkolnego | Wiek dziecka |                |  |
|--|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------|----------------|--|
|  |  |                             |  |                                      | 2,5 - 5 lat  | 6 lat i więcej |  |
| Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego  |  |                             |  |                                      |              |                |  |
| Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim |                             |  |                                      |              |                |  |
|  | Niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym                       |                             |  |                                      |              |                |  |
|  | Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem ( w tym zespołem Aspergera)  | W oddziałach integracyjnych |  |                                      | X            |                |  |
|  |  | W oddziałach specjalnych    |  |                                      | X            |                |  |
|  | W oddziałach ogólnodostępnych  | Do 2 h wsparcia             |  |                                      |              |                |  |
|  |  | Powyżej 2 do 5 h wsparcia   |  |                                      |              |                |  |
| Powyżej 5 do 10 h wsparcia                                       |  |                             |  |                                      |              |                |  |
|  | Powyżej 10 h wsparcia  |                             |  |                                      |              |                |  |

|     |   |                       |   |   |
|-----|---|-----------------------|---|---|
| 10. | Uczniowie przedszkola/oddziału przedszkolnego* wieku do 6 lat, zamieszkali na terenie innych gmin |                       |   |   |
|     | Nazwa i adres gminy   | Ogółem liczba uczniów | Liczba uczniów wykazanych w SIO do naliczenia potrzeb oświatowych | Liczba uczniów nie wykazanych w SIO do naliczenia potrzeb oświatowych |
|     |   |                       |   |   |
|     |   |                       |   |   |
|     |   |                       |   |   |

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| <b>11.</b> | <b>Liczba uczniów szkoły</b> |
|------------|------------------------------|

| Liczba uczniów  |  | Ogółem                        | Klasa I-III               | Klasa IV-VIII | W tym z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego |   |   |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|---------------|--|---|---|
| Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego   |  |                               |                           |               |  |   |   |
| Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego  | Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym                                   |                               |                           |               | X  |   |   |
|   | Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim   |                               |                           |               | X  |   |   |
|   | Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,                            |                               |                           |               | X  |   |   |
|   | Niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym |                               |                           |               | X  |   |   |
|   | Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem w tym zespołem Aspergera)                                  | W oddziałach integracyjnych   |                           |               |  | X |   |
|   |  | W oddziałach Specjalnych      |                           |               |  | X |   |
|   |  | W oddziałach ogólnodostępnych | Do 2 h wsparcia           |               |  |   | X |
|   |  |                               | Powyżej 2 do 5 h wsparcia |               |  |   | X |
|   | Powyżej 5 do 10 h wsparcia   |                               |                           |               | X  |   |   |
|   | Powyżej 10 h wsparcia  |                               |                           |               | X  |   |   |
| w tym w szkole:   |  |                               |                           |               |  |   |   |
| Liczba klas   |  |                               |                           |               |  |   |   |
| Średnia uczniów w klasie  |  |                               |                           |               |  |   |   |
| Spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe                    |  |                               |                           |               | X  |   |   |
| Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe |  |                               |                           |               | X  |   |   |

.....  
(miejscowość i data)

.....  
(pieczęćka imienna i czytelny podpis osoby fizycznej lub przedstawiciela osoby prawnej prowadzącej dotowaną jednostkę)

Załącznik nr 3  
do uchwały nr / /2025  
Rady Miejskiej Turku  
z dnia 2025 r.

.....  
(pieczęć organu prowadzącego)

Turek, dnia .....

**Burmistrz  
Miasta Turku**

**ROZLICZENIE WYKORZYSTANEJ DOTACJI ZA ..... ROK NA:**

- 1. uczniów szkoły/przedszkola/ oddziału przedszkolnego/ innej formy wychowania przedszkolnego\***
- 2. uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego \***
- 3. uczniów z wczesnym wspomaganie rozwoju\***

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Nazwa i adres organu prowadzącego  |  |
| 2. | Nazwa szkoły/placówki oświatowej   |  |
| 3. | Okres, którego dotyczy rozliczenie   |  |
| 4. | Kwota otrzymanej dotacji   |  |
|    | na uczniów szkoły  |  |
|    | uczniów przedszkola/oddziału przedszkolnego/<br>innej formy wychowania przedszkolnego* |  |
| 5. | Kwota wykorzystanej dotacji  |  |
|    | na uczniów szkoły  |  |
|    | uczniów przedszkola/oddziału przedszkolnego/<br>innej formy wychowania przedszkolnego* |  |
| 6. | Różnica pomiędzy kwotą otrzymanej dotacji,<br>a kwotą wykorzystanej dotacji            |  |

\* niepotrzebne skreślić

### 7. Rzeczywista liczba uczniów

| Miesiąc      | Liczba uczniów | w tym z orzeczeniem | w tym objętych wczesnym wspomaganie rozwoju | Gmina Miejska Turek | Gmina ..... | Gmina ..... | Gmina ..... |
|--------------|----------------|---------------------|---|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| styczeń      |                |                     |   |                     |             |             |             |
| luty         |                |                     |   |                     |             |             |             |
| marzec       |                |                     |   |                     |             |             |             |
| kwiecień     |                |                     |   |                     |             |             |             |
| maj          |                |                     |   |                     |             |             |             |
| czerwiec     |                |                     |   |                     |             |             |             |
| lipiec       |                |                     |   |                     |             |             |             |
| sierpień     |                |                     |   |                     |             |             |             |
| wrzesień     |                |                     |   |                     |             |             |             |
| październik  |                |                     |   |                     |             |             |             |
| listopad     |                |                     |   |                     |             |             |             |
| grudzień     |                |                     |   |                     |             |             |             |
| <b>RAZEM</b> |                |                     |   |                     |             |             |             |

| Lp.          | Wyszczególnienie rodzaju wydatków bieżących  | Kwota |
|--------------|--|-------|
| 1.           | Wydatki na wynagrodzenie kadry pedagogicznej, administracji, obsługi   |       |
| 2.           | Wydatki na zakup usług dydaktycznych   |       |
| 3.           | Wydatki na wynajem pomieszczeń dydaktycznych   |       |
| 4.           | Wydatki na zakup pomocy dydaktycznych  |       |
| 5.           | Wydatki na zakup materiałów administracyjno-biurowych  |       |
| 6.           | Wydatki na zakup materiałów i usług remontowych  |       |
| 7.           | Wydatki na utrzymanie budynku przedszkola/innych form wychowania przedszkolnego/szkoły, z wyjątkiem poz. 3 i 6                   |       |
| 8.           | Wydatki związane z rzeczową obsługą administracyjną placówki (m.in. opłaty za telefon, internet itd.)                            |       |
| 9.           | Wydatki na wyposażenie   |       |
| 10.          | Wydatki na realizację zadań związanych z opieką nad dziećmi  |       |
| 11.          | Wydatki na realizację zadań związanych z profilaktyką społeczną wychowanków/uczniów  |       |
| 12.          | Wydatki na doszkadzanie pracowników pedagogicznych   |       |
| 13.          | Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, zgodnie z art. 35 ust.2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych |       |
| <b>RAZEM</b> |  |       |

Oświadczenia osoby upoważnionej do reprezentowania organu prowadzącego:

- a) Oświadczam, że przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego/szkole w okresie sprawozdawczym zostały zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, o których mowa w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe i przepisach wykonawczych tej ustawy;
- b) Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym;
- c) Oświadczam, że znane mi są przepisy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, o których mowa w ustawie z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.

W załączeniu:

- zestawienie dokumentów księgowych, na podstawie którego sporządzono rozliczenie wykorzystania dotacji, zawierające m.in.:  
określenie rodzaju dokumentu, datę wystawienia dokumentu, rodzaj wydatku, kwota rozliczona z dotacji, datę zapłaty

.....  
(imię i nazwisko osoby sporządzającej rozliczenie)

telefon: .....

adres email: .....

.....  
(miejsowość i data)

.....  
(pieczęćka imienna i czytelny podpis osoby fizycznej lub przedstawiciela osoby  
prawnej prowadzącej dotowaną jednostkę)



## UZASADNIENIE

UCHWAŁA NR / /2025  
RADY MIEJSKIEJ TURKU  
z dnia 2025 r.

**w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Miejskiej Turek dla niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego**

Zgodnie z art. 38 ust.1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-31a i art. 32, oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

Wprowadzono zmiany w finansowaniu zadań oświaty. Dotychczas na ten cel służyła subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna, która została zastąpiona metryczką potrzeb oświatowych i to spowodowało inny sposób naliczania dotacji na uczniów, co wiąże się z dostosowaniem zapisów uchwały oraz wprowadzeniem nowych druków.

W roku 2025 wprowadzono istotne zmiany w sposobie naliczania środków finansowych na uczniów między innymi zmiana zasad finansowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w zależności od rodzaju oddziału, do którego uczeń uczęszcza - uczniowie oddziałów specjalnych oraz integracyjnych dotowani będą dwoma odrębnymi wagami, finansowanie uczniów w oddziałach ogólnodostępnych uzależnione zostało od sumy liczby godzin wsparcia realizowanego dla ucznia na podstawie posiadanego przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego. Ostatnia ze wskazanych powyżej zmian nakłada na jednostki dotowane obowiązek comiesięcznego wykazywania liczby godzin wsparcia realizowanego na rzecz uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych. Ponadto zgodnie z art.113 ust.2 Ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2024 r., poz. 1572 ze zm.) w roku 2025 przy ustaleniu dotacji przewidzianą kwotę potrzeb oświatowych zwiększa się o 0,9%.

Niniejszy projekt uchwały został skonsultowany z organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r., poz. 1491 ze zm.).

Wobec powyższego podjęcie niniejszej uchwały należy uznać za uzasadnione.

BURMISTRZ MIASTA

*Romana Antosik*  
Romana Antosik

Kierownik Wydziału  
Promocji i Spraw Społecznych  
*Anna Michalak*  
Anna Michalak

INSPEKTOR  
*Aleksandra Purcel-Kowalska*  
Aleksandra Purcel-Kowalska

